

English :

Task - Read the story Grandfather's Visit (page 40) and do pages 43 and 44 in English Reader.

A. Match the opposite words.

A 1. empty 2. give 3. day 4. big 5. old	B a. new b. small c. take d. night e. full
---	--

ANIMALS AND THEIR BABIES

B. Match the animals with their babies. One is done for you.

A 1. cow 2. duck 3. tiger 4. dog 5. goat 6. hen 7. sheep	B a. lamb b. calf c. duckling d. chick e. cub f. puppy g. kid
--	---



Grammar in Use

COMMON AND SPECIAL NAMING WORDS

You have learned about naming words. There are different types of naming words.

The names given to people, places, animals and things are **common naming words**.

Examples: book, cycle, girl, teacher

Common naming words are written with a capital letter only when they are the first word in a sentence.

The names given to specific people, places and things are **special naming words**.

Examples: Dushtu, Kanpur, London, Taj Mahal

Special naming words begin with a capital letter.

A. Tick the special naming words in this list.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Model Elementary School <input type="checkbox"/> | 5. elephant <input type="checkbox"/> |
| 2. zoo <input type="checkbox"/> | 6. garden <input type="checkbox"/> |
| 3. Mumbai <input type="checkbox"/> | 7. Raghu <input type="checkbox"/> |
| 4. friend <input type="checkbox"/> | 8. policeman <input type="checkbox"/> |

B. Read these sentences. Put the common and special naming words in the correct columns.

1. Meera and her mother went to the market.
2. Mr Baker's Pizza delivered pizza and cake.
3. Rahul called from Delhi to talk to his sister Raima.
4. The girls danced and ate chips.
5. The crow sat on the empty pot.
6. Amina is drinking water from the jug.

Common Naming Words	Special Naming Words

DESCRIBING WORDS

C. Circle the describing words in these sentences.

1. It is a hot day.
2. Ritu is wearing a red dress.
3. Can you see that big tree?
4. The hungry lion roared loudly.
5. Dushtu is a naughty boy.
6. The tall boy pushed the little girl.



Maths :

Task-Draw a transport using shape and colour patterns (on sheet).For reference see the given picture.



Hindi :

दिए गए पाठ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और समझें।

मेट्रो की सैर

चर्चा बिंदु— * आप किस-किस वाहन में बैठते हैं ? * आपने मेट्रो देखी है ? * किस-किस ने मेट्रो में सवारी की है ? * मेट्रो स्टेशन पर क्या करते हैं ? * टिकट कहाँ से खरीदते हैं ? * मॉल में क्या-क्या होता है ? * आपको मॉल में क्या अच्छा लगता है ?


मानव और रत्ना आज खुश हैं।  और  के साथ



घूमने जाना है। वे तैयार होकर



से

निकले। दो  में बैठकर मेट्रो स्टेशन पहुँचे। पापा ने



में से पैसे निकालकर रिक्शेवाले को दिए।



से ऊपर गए। ऊपर पहुँचकर



ने



खरीदा।



लेकर वे



पर पहुँचे। कुछ ही देर में




आ


गई। लाइन लगाकर सब मेट्रो में चढ़ गए। मेट्रो में बहुत भीड़ थी।




ने कहा— दादी जी, आप यहाँ बैठ जाइए। यह जगह आपके बैठने के लिए है।



थोड़ी ही देर में उनका स्टेशन आ गया।  से उतरकर वे





स्टेशन से बाहर आए।  ने एक  रोकी। 

चल दी। सड़क पर बहुत भीड़ थी। ई-रिक्शावाला  पर बात करने

लगा। रत्ना ने कहा—भैया, सड़क पर वाहन चलाते समय  पर

बात नहीं करते हैं। मॉल पहुँचकर  और , 

और  के साथ गेट के अंदर चले गए। मॉल में उन्होंने  भी खाई।

मानव  रत्ना  माँ-पिता जी  दादो जी 

संकेत : पहले चर्च करें। जवाब— इस पाठ में चित्र का सत्य ध्यान रखें।

अभ्यास - कार्य :

नवीन शब्द :-

खुश

तैयार

मेट्रो

घूमने

स्टेशन

ऊपर

भीड़

सड़क

वाहन

माँल

अंदर

रिक्शावाला

UOI :

Do the given task

Theme-How we Organize Ourselves

Formative Assessment 3. (Submission date-20-9-20)

Task-Present your understanding about Do's and Don'ts related to safety measures on a T-chart.

Do's	Dont's

Help Box

Wear your seat belt, Stay focused on road, Use mobile phone, Put down phone, follow the rules of road, Cross the road only through Zebra crossing, hold parent's hand while crossing road, Follow traffic rules, Run or play on road, Wear helmet while driving or traveling on a two wheeler, Lean out of window of a bus while traveling, Walk on footpath, Follow traffic light, Spit on road.

Self assessment

Conceptual understanding- Safety measures

Checklist-

Conceptual Understanding 1	Decision Making 1	Self Management Skill 1	L.P. Principled 1
I am knowledgeable about do's and don'ts related to safety measures.	I am able to make appropriate decisions while choosing safety measures.	I am organised as I follow safety rules.	I am principled as I follow traffic rules while traveling.

Teachers Feedback-

.....
.....

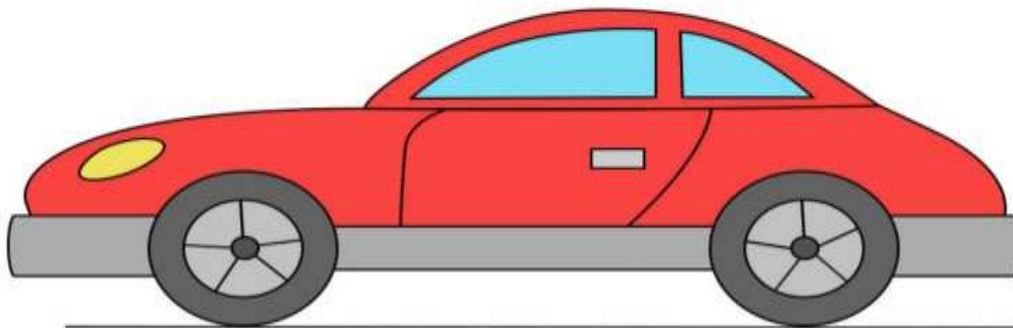
Art:

Make a drawing showing change in Transportation(Old and New).Make a vehicle of your choice using creativity. For reference see the picture given below.

THEN



NOW



PE :

Do the given summative task

Task-Make a video of (2-3 minutes) on transportation yoga and share it .Write names of Transportation yoga poses.(Submission date-19-9-20)

Checklist

- **Relevant information**
- **Presentable**
- **Correct yoga poses**
- **Timely submission**

Dance :

Watch the video carefully on Kathputali dance .

https://youtu.be/EUiQyqV_Ibs